**Reunión # 4 – Viernes 27 de agosto**

**ARRIVAL DUTY**

Como ya sabemos, este año ha habido un gran incremento en el número de usuarios de transporte particular en el Colegio, lo que ha generado, entre otras consecuencias, el que los *duties* de salida y llegada cuenten con números mayores de niños por supervisar.

En el caso de la llegada, las siguientes son las observaciones hechas por el Asistente de Sección:

* Entre 6:50 y 6:55, el número de niños por supervisar es muy bajo—máximo 5.
* Entre 6:55 y 7:00, el número llega a unos 10 o 15 niños.
* A partir de las 7:00 el número de niños está en unos 20, y se incrementa aceleradamente minuto a minuto.
* A las 7:05 de la mañana hay un gran número de niños—entre 40 y 50, lo cual es una cantidad mayor que la requerida en supervisión para ningún otro *duty.*
* La aglomeración de personas (niños, padres, profesores) hace que los pequeños de Prekinder se tensionen, se angustien—algunos incluso lloran, y esto genera que los padres nuevos se sientan ansiosos.
* Por otra parte, esta imagen de congestión antes de iniciar labores no es la mejor manera de establecer un tono positivo para el resto del día con los niños.

Debido a esto, el Asistente de Sección convocó una reunión el jueves 26 de agosto en la cual participaron Amparito, Maritza y Nena. Las siguientes son las conclusiones de la misma:

* **A las 7:05 el Asistente de Sección iniciará la movilización de los niños de Prekinder a sus salones, luego de la cual seguirán Kinder y Primero.**
* **Él se encargará de estar pendiente de la zona de Prekinder hasta que vayan llegando las profesoras para hacerse cargo de ellos.**
* **Nena y Claudia Madriñán harán el cubrimiento de Kinder.**
* **Martiza y Adriana colaborarán con el área de Primero.**
* **Amparito continuará estando a cargo de su *duty* y seguirá en su puesto después del desplazamiento inicial de las 7:05, recibiendo a los niños que lleguen hasta las 7:10, luego de lo cual los enviará a los salones de clase**

Con esta medida se espera reducir el número de niños y padres de familia en el área del pasillo del PTA y Red Kinder, y por lo tanto contribuír a la organización al inicio de la jornada

* **Toda la colaboración que se pide de los *classroom teachers* es el dejar disponibles bloques de construcción para que los niños inicien juego libre organizadamente hasta que ellos lleguen.**
* Recomendación adicional para todos: Recordemos que la zona del pasillo del PTA y RK es un área de *duty* a esa hora de la mañana, de tal forma que no debemos congestionarlo deteniéndonos y convirtiéndolo en lugar ni momento de socialización. Gracias por su colaboración.

Comentarios adicionales de los coordinadores:

* **De la Coordinación de Prekinder: El grado colaborará con esta nueva iniciativa asignando una o dos maestras voluntarias para que asuman la labor, así como en Kinder y en Primero. Flor informará al Asistente de Sección quiénes serán estas personas.**
* Nota adicional: Con el objetivo de conservar el *Dear Time* a la vez que iniciar clases a las 7:30, la campana sonará a las 7:25, momento en el que debe inicarse la lectura. Los *classroom teachers* indicarán a sus estudiantes el momento de pasar al círculo/*class meeting*. (Prekinder tendrá un *free play* más largo.)

**Differentiated Reading Screening**

El programa de Inglés “*On Our Way to English”* que hemos adoptado para Kinder y Primero cuenta con una completa batería de *assessment* que nos permitirá hacer un diagnóstico muy completo de las habilidades de los niños en la segunda lengua.

Iniciaremos con el diagnóstico de habilidades de lectura. Para el efecto, la Coordinadora de Lengua estará haciendo la demostración de la aplicación del instrumento esta semana, así:

* Para Kinder, el martes 31 en el segund período de la mañana (8:15).
* Para Primero, se grabará la demostración para analizar el video en reunión de grado.

Esperamos poder iniciar las pruebas diagnósticas esta misma semana, a la par con la Sección de Primaria. Sabemos que la aplicación puede tomar varias semanas; aún así el diagnóstico de lectura es urgente, para poder iniciar el trabajo de diferenciación en lectura que viene con el programa.